

## ČÍSLA

- Určte  $D$  a  $n$  daných čísel:
  - 54, 72,    b. 28, 35, 56, 70.
- Aké číslice treba dať namiesto hviezdičiek, aby platilo, že
  - číslo **23876 \* 2** je deliteľné 4,
  - číslo **5 \* 4758 \*** je deliteľné 36,
  - číslo **251 \* 8473 \*** je deliteľné 15?
- Dajú sa v čísle 45873602 vymeniť navzájom dve číslice tak, aby vzniknuté číslo bolo deliteľné: a. tromi, b. piatimi, c. štyrmi? Nájdite všetky možnosti.
- Usporiadajte dané racionálne čísla od najmenšieho po najväčšie (bez kalkulačky 😊):  
 $\frac{14}{17}, \frac{7}{9}, \frac{11}{15}, \frac{4}{5}$

- Vypočítajte:

$$\left[ \left( \frac{5}{6} - \frac{3}{4} \right) : \left( \frac{1}{4} + \frac{2}{3} \right) \right] \cdot \frac{\frac{3}{8} - \frac{7}{12}}{\frac{3}{4} - \frac{7}{8}} =$$
$$\frac{\frac{1}{6} - \frac{3}{4}}{\frac{5}{8} - \frac{11}{12}} \cdot \left[ \left( \frac{1}{2} + \frac{5}{6} \right) : \left( \frac{2}{3} - \frac{1}{4} \right) \right] =$$

- Dané sú intervaly  $K = (-\infty; -3)$ ,  $L = (-3; 5)$ ,  $M = \langle 0; 4 \rangle$ .  
Znázornite ich na číselnej osi a určte  $K \cap L$ ,  $K \cup L$ ,  $L'$ ,  $L - M$ ,  $K \cap M$ .
- Vypočítajte  $||-3| \cdot (-4)| + |5 - 9| - 4 + |(-3) \cdot (-2) - 8| =$
- Ak sa dá, zapíšte dané množiny pomocou intervalov:  
 $A = \{x \in \mathbb{R}; |x - 2| < 1\}$ ,  $B = \{x \in \mathbb{R}; |x + 2| \geq 1\}$ ,  $C = \{x \in \mathbb{N}; |x| < 2\}$ .
- Zapíšte ako množinu pomocou absolútnej hodnoty interval  $(-2; 8)$ .
- Vyškrtnite z čísla 790 461 308 754 021 980 653 021 štyri číslice tak, aby novovzniknuté číslo bolo deliteľné dvanástimi a bolo čo najmenšie.
- Na obdĺžnikovú dosku s rozmermi 154 cm a 210 cm treba nakresliť štvorcovú sieť. Aká má byť strana najväčšieho možného políčka? Koľko polí bude na doske?
- Peťo natrhal čerešne. Polovicu čerešní dal mame, dve pätiny zo zvyšku svojej sestry.  
Ostalo mu 6 čerešní. Koľko ich vlastne natrhal?
- Babička hovorí päťročnej vnučke: „ Ak budem žiť ešte pätinu z toho, čo som žila a pridám k tomu dvojnásobok tvojho veku, dožijem sa sto rokov. Koľko rokov má babička?
- Ak postavíme žiakov do štvorstupu, päťstupu, šesťstupu, osemstupu, alebo deväťstupu, vždy nám traja zvýšia. Určte koľko je žiakov. (Určte najmenší možný počet.)
- Zo zastávky odchádzajú tri autobusy. Jeden odchádza v intervaloch 8 minút, druhý v intervaloch 12 minút a tretí v intervaloch 15 minút. Prvýkrát odišli súčasne o 5.20 hod.  
Koľkokrát budú odchádzať súčasne, ak posledný raz odchádzajú súčasne o 21.20 hod?
- Kvetinárka kúpila 75 žltých ruží, 90 červených ruží a 135 bielych ruží. Z týchto kvetov chcela vytvoriť kytice tak, aby každá kytica mala rovnaký počet žltých ruží, rovnaký počet červených ruží, rovnaký počet bielych ruží a aby jej žiadna ruža nezostala. Koľko najviac kytic mohla kvetinárka uviazať?